

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося по дисциплине  
«Нормальная физиология»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
специалитета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело,  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Часы (академ.)</b>
<b>2 семестр 36/4</b>		
1.	<p><b>Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.</b></p> <p>Системно-структурный принцип изучения эмоциональных состояний. Эмоциональный стресс. Устойчивость к эмоциональному стрессу. Воспитание эмоций. Эмоции и обучение. Медицинские аспекты эмоций. Эмоциональный стресс и сердечно-сосудистые нарушения. Особенности эмоциональных реакций в возрастном аспекте. Когнитивно-поведенческие подходы в преодолении стресса.</p>	
2.	<p><b>Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.</b></p> <p>Проявления деятельности мозга человека. Поведение и психика. Психика. Понятие, виды (проявления). Мышление, сознание, речь. Формирование речи в возрастном аспекте. Расстройства речи. Осознаваемое и неосознаваемое. Перцептивная (психическая) защита. Мотивации. Классификация. Нейрофизиологические механизмы возникновения мотиваций. Роль гипоталамических, лимбических и ретикулярных структур в возникновении мотиваций. Свойства мотивационного возбуждения. Расстройства мотивационного спектра.</p>	
3	<p><b>Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.</b></p> <p>Нейрохимия сна. Роль нейромедиаторов, пептидов и биологически активных веществ в развитии сна и пробуждения. Электроэнцефалографические проявления сна. Режим сна у людей разного возраста. Структура сна здорового человека. Сон, сноподобные состояния, наркоз, гипноз. Расстройства сна.</p>	
4	<p><b>Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.</b></p> <p>Долговременная и кратковременная память. Механизмы, значение в адаптации организма. Методы оценки. Формирование памяти у детей. Обучение. Мозговые и периферические проявления. Особенности обучающих методик у взрослых и детей. Возможные</p>	

	причины ухудшения, расстройств памяти с возрастом и профилактические меры для замедления прогрессирования симптомов. Роль когнитивных тренингов, разных видов мозговой нагрузки, изменение образа жизни в профилактике деменции.	
	Итого	36
	Контроль самостоятельной работы	2
<b>3 семестр 18/2</b>		
1.	<p><b>Физиология кровообращения. Лимфообращение.</b></p> <p>Органный и регионарный кровоток человека. Перераспределительные реакции.</p> <p>Особенности мозгового кровотока, регуляция и методы его оценки. Физиологические механизмы нарушения мозгового кровообращения. Особенности кровотока в скелетных мышцах, его регуляция и методы оценки. Кровоток в скелетных мышцах и сердечный выброс во время физической нагрузки, коронарный кровоток и ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Особенности чревного и почечного кровотока, регуляция и методы оценки. Особенности кровотока в малом круге кровообращения, его регуляция и методы оценки. Особенности коронарного кровотока и его регуляция.</p> <p>Локальная и гуморальная регуляция кровотока в тканях.</p>	
2.	<p><b>Физиология кровообращения. Лимфообращение.</b></p> <p>Лимфообращение. Функция лимфатической системы. Лимфатические сосуды. Лимфангионы. Тонус лимфатических сосудов. Лимфатические узлы. Функции лимфатических узлов. Лимфоток.</p> <p>Лимфа, ее состав, количество, функции. Роль лимфатической системы в регуляции объема и давления интерстициальной жидкости и концентрации в ней белков.</p>	
	Итого	18
	Контроль самостоятельной работы	2

Рассмотрено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол от «20» 05 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой



С.В.Клаучек